

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：辽宁师范大学海华学院

主管部门：辽宁省教育厅

专业名称：体育教育

专业代码：040201

所属学科门类及专业类：体育学

学位授予门类：教育学

修业年限：3-6年

申请时间：2022年7月

专业负责人：刘仁盛

联系电话：

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	辽宁师范大学 海华学院	学校代码	13215
邮政编码	116400	学校网址	http://www.lshhxy.cn/
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科 专业数	23	上一年度全校本科 招生人数	2013
上一年度全校 本科毕业生人数	1830	学校所在省市区	辽宁省大连庄河市 前程大街117号
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师 总数	415	专任教师中副教授及以 上职称教师数	167
学校主管部门	辽宁省教育厅	建校时间	2000
首次举办本科 教育年份	2001年		
曾用名	无		
学校简介和 历史沿革 (300字以内)	<p>我院是2000年7月经辽宁省教育厅批准成立、2003年12月教育部首批确认由辽宁师范大学按新机制和新模式举办的全日制普通高等院校（独立学院），致力于为地方经济社会发展培养高素质的应用型人才。学院位于大连庄河市，教学设施完备，生活设施齐全。</p> <p>近年来，教师先后获国家、省、市级教学科研项目153项，出版教材/专著30余部，发表学术论文300余篇，获得专利授权2项，获省级教学成果奖4项；获省、市社科论文奖3项。</p> <p>学院重视学生素质与能力培养，学生考研率逐年上升，在各级各类大赛中均取得不错成绩。学院与北京、沈阳、大连等经济发达地区的100多家企、事业单位建立就业实习基地，为学生提供广泛的就业渠道和发展机会。毕业生就业率连年达90%以上。</p>		
学校近五年专 业增设、停招、 撤并情况（300 字以内）	<p>我院为适应社会发展对人才的需求，积极调整现有专业类型，2022年继续停招音乐表演、产品设计、服装与服饰设计三个专业；同时，我院积极发展新专业，近五年增设专业有：2017年增设网络与新媒体专业、2018年增设数字媒体技术专业、2019年增设汉语国际教育专业，2020年增设思想政治教育、学前教育、电子商务及法律、审计学、数据科学与大数据技术专业，并将继续申报新专业。</p>		

2.

申报专业基本情况

专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位	教育学 学士	修业年限	3-6年
专业类	体育学	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育部		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在各级各类中小学、体育行政管理部门、体育教育培训机构、各类体育健身俱乐部、体育相关产业行业（部门）等。	
<p>一、体育教师需求扩增</p> <p>“十四五”期间，全国基础教育阶段学校体育健康课程教师到达了77万人。2021年7月，为营造良好的教育生态，促进学生健康成长，中共中央办公厅，国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的意见》后，学生们用在体育锻炼上的时间明显增长，学校对体育课程的需求增加，对体育教师的需求量急剧上升。另外，中考体育分值已经提高到70分，体育课课时、体育教师数量以及质量已经变得尤为重要。此外，通过解读文件《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，其中指出了国家对高等院校的具体要求和任务——充分发挥高等院校在培养体育人才、加强科学研究、服务社会发展等方面的引领和示范作用。强化体育教育是实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径，对于促进教育现代化、建设健康中国和体育强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。</p> <p>二、增设体育教育专业是高校扩大办学优势、促进多学科发展的需要</p> <p>根据教育部《关于做好普通高校本科专业结构调整工作的若干原则意见》和体育事业发展规划纲要的精神，高校适应我国社会对体育事业发展的需要和高等学校发展战略规划中关于专业增设的整体目标，实现体育资源的优势配置，以适应市场发展趋势，增设体育教育专业，为具有体育教育专业的多学科院校进一步扩大办学优势，提供更大的发展机遇。</p> <p>三、我国体育事业发展前景广阔，体育消费人口不断增多，对体育人才需求不断扩大</p> <p>《体育强国建设纲要》中提出，到2035年，体育治理体系和治理能力实现现代化，体育产业更大更活更优，成为国民经济支柱性产业。从我国体育产业的增速来看，实现体育产业总规模超过3万亿的目标基本无虞，但从从业人员方面，仍有较大缺口。数据显示，2022年，我国体育产业从业人数达440余万人。公开数据显示，我国现有39所体育院校，每年大约可以输出12万体育专业毕业生，其中，从非体育院校毕业的体育专业学生大约有8万人。即便这些毕业生全部进入体育行业，短时间内也很难弥补体育教师短缺这一巨大人才缺口，特别是在偏远地区，农村等地区，体育教师缺编严重。</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	70
	预计升学人数	10
	预计就业人数	60
	其中: 大连海洋学校	10
	大连市旅游中等职业技术专业学校	10
	辽宁鸿图体育俱乐部有限公司	10
	大连育才高级中学	10
	大连理工职业技术学校	10
大连渤海职业学校	10	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	16
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	6，占比38%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	5，占比31%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	7，占比44%
具有博士学位教师数及比例	3，占比13%
35岁以下青年教师数及比例	5，占比31%
36-55岁教师数及比例	4
兼职/专职教师比例	兼职2人，专职14人
专业核心课程门数	19
专业核心课程任课教师数	16

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
刘仁盛	男	1960.5	田径、网球专项理论与实践	教授	北京师范大学	体育教育	学士	田径、网球	专职
林华	女	1959.9	运动营养学；运动生理学	教授	北京体育大学	运动生理学	学士	运动生理学	专职
颜智	男	1958.9	运动损伤与防治；健康教育学	教授	成都体育学院	运动医学	学士	运动损伤	专职
王耀光	男	1962.5	运动人体科学；运动解剖	教授	西安体育学院	运动生理学	硕士	运动生理学	专职
郑宏伟	男	1963.4	运动训练学；运动竞赛学	教授	日本国佐贺大学	体育教育	博士	体育教育训练学	专职
王秀香	女	1958.12	田径、学校体育学	教授	沈阳体育学院	体育教育	学士	体能训练理论与实践	专职
李毅	男	1962.4	运动竞赛学、体能训练、田径	副教授	北京师范大学	体育教学	学士	体能训练	兼职
高洪	男	1960.6	篮球、田径	副教授	东北师范大学	体育系	学士	篮球、田径	专职
蔡军	男	1961.9	体育概论；健身理论与指导、体育心理学	副教授	东北师范大学	体育教育	硕士	体育教育训练学	兼职
王宏伟	男	1959.4	足球专项理论与实践	副教授	北京体育大学	体育教育	学士	体育教育训练学	专职
张保清	男	1963.4	田径专项理论与实践	副教授	上海体育学院	运动训练	学士	田径	专职
唐明阳	男	1990.9	排球专项理论与实践	讲师	辽宁师范大学	运动训练	博士	排球	专职
石冬	男	1988.12	篮球专项理论与实践	讲师	沈阳体育学院	体育教育	硕士	篮球	专职
曹茂发	男	1989.3	武术专项理论与实践	讲师	辽宁师范大学	运动训练	硕士	民族传统体育	专职

4. 教师及课程基本情况表

梁娅芳	女	1987.2	体育科研方法、体育社会学	助教	北京体育大学	体育教育	硕士	体育教学	专职
刘传	男	1993.4	乒乓球、羽毛球	助教	沈阳师范大学	体育教学	学士	乒乓球	专职

4.3. 专业核心课程表 (以下表格数据由学校填写)

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动解剖学	52	4	林华	1
体育概论	32	3	李毅	1
运动生理学	56	4	林华、王耀光	2
体育心理学	48	3	蔡军	4
健康教育学	32	2	颜智	5
体育科学研究方法	32	2	梁娅芳	6
体育社会学	32	2	梁娅芳	6
学校体育学	48	2	王秀香	3
各专项理论与实践(一)(二)(三)	180	4	刘仁盛、王秀香、李连生、唐明阳、张保清、石冬、曹茂发、郑宏伟	4-5-6
运动技能学习与控制	32	2	郑宏伟	5
体能训练	48	4	王秀香、张保清	1
体操(一)(二)(三)	180	4	蔡军	1-2-3
篮球	64	4	高洪、石冬	2
田径运动基础(一)(二)(三)	64	4	王秀香、郑宏伟、王秀香、张保清	1-2-3
足球	64	4	王宏伟、邹德明	2
运动训练学	48	4	郑宏伟	2
运动竞赛学	64	4	梁娅芳	2
运动营养学	64	4	林华	3
排球	64	4	唐明阳	3

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘仁盛	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	主任
拟承担课程	体育教育			现在所在单位	辽宁师范大学海华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年北京师范大学体育学院体育教育专业毕业						
主要研究方向	体育教育训练学、社会体育学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	专业带头人毕业于北京师范大学体育系，从事体育教育教学与训练工作。期间主持国家哲学社会科学基金项目一项。主持省部级课题 16项。完成核心期刊学术论文40余篇、出版专著三部、参编国家级教材编写三部。参编教育部“田径专升本”教材获得教育部教学成果二等。辽宁省教育厅教学改革“十三五”规划课题和教改项目三等奖。参加全国大学生运动会田径训练学生获得田径项目前三名的成绩。与此同时，聘为全国高等院校体育教学与训练研究会常委、国家体育总局田径裁判委员会规则部副部长、多次担任辽宁省新专业设置与评估专家、国家级裁判员。执裁第29届北京奥运会和世界田径锦标赛裁判工作。						
从事科学研究及获奖情况	1	基于体育核心价值传承与创新的体育与人的全面发展研究	教育部哲学社会科学办公室				
	2	辽宁省竞技体育优势项目可持续发展研究	辽宁省体育局				
	3	PBT方法在体育专业理论课程教学中的应用研究	辽宁省教育科学规划				
	4	健康中国视域下青少年体育素养优化方略	第十一届全国体育科学				
	5	“轴心时代”中国体育文化本源及当代传承创新	体育文化导刊				
	6	欧洲中世纪体育的价值断层与意识延绵	体育文化导刊				
	7	我国体育文化强国构建的文化核心问题审视	北京体育大学学报				
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）	20			
近三年给本科生授课课程及学时数	高尔夫教学理论与实践、网球等课程		近三年指导本科毕业设计（人次）	12			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	林华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	运动营养学；健康教育学			现在所在单位	辽宁师范大学海华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年北京体育学院基础理论系运动生理学专业毕业						
主要研究方向	运动生理生化、运动营养学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>多年来一直从事健身运动的理论与应用、运动员营养及体育教学与训练的生理学应用基础的研究工作。主持国家体育总局社会科学软科学项目、辽宁省教育厅高等学校科学研究项目、中国体育科学学会研究课题；2018-2020年参编高等教育“十五”“十一五”国家级规划教材《运动生理学》、研究生教材《运动人体科学进展与应用》、本科生统编选修教材《运动营养学》、本科生统编选修教材《运动处方的理论与应用》等的编撰工作；主编、参编学术著作及教材18部；公开发表论文50余篇；曾应日本北九州市邀请进行学术讲座。</p>						
从事科学研究及获奖情况	1	青少年运动员21公里跑后血清心肌肌钙蛋白T亚基水平及心电图T波正常化观察				中国运动医学杂志	
	2	1999-2009年我国运动人体科学专业硕士学位论文分析				体育学刊	
	3	青少年女子自行车运动员营养膳食调查研究				吉林体育学院学报	
	4	Specific inspiratory muscle warm-up enhances badminton footwork performance				Appl.Physiol.Nutr. Metab.32:1082-1088(2007) (SCI)	
	5	Serum oxidant and antioxidant status in adolescents undergoing professional endurance sports training.				Oxidative Medicine and Cellular Longevity,	
	6	Respiratory and locomotor muscle blood-volume and oxygenation kinetics during intense intermittent exercise.				European Journal of SportScience. (SCIE)	
	7	运动持续时间对少年运动员心脏标志物及心功能的影响				中国心血科学杂志	
	8	Effects of Routine Cycling Training on the Release of Cardiac Biomarkers in Trained Adolescent Cyclists				Journal of Macao Polytechnic Institute	
	9	运动人体科学基础				高等教育出版社.	
	10	运动生理学（“十一五”国家级规划教材）				高等教育出版社	
	11	运动营养学（“十一五”国家级规划教材）				高等教育出版社.	
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动营养学、运动生理学等课程1340学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	颜智	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	体育保健学 运动损伤与防治			现在所在单位	辽宁师范大学海华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1983年毕业于成都体育学院						
主要研究方向	运动医学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>辽宁师范大学海华学院教授；曾任成都体育学院客座教2019-2022年；智慧华润2028智能与产业最佳项目导师；2022-2025年四川省成都市医学城产业功能区高端人才；四川省八一康复中心特聘2015-2022运动康复专家团队首席专家，康复技术总负责人；华润康复委员会主任委员、华润大连港医院康复技术首席专家2016-2024年；曾经担任国家田径训练基地、中国足球换项训练基地、辽宁田径管理中心运动康复首席顾问；曾经担任大连市国民体质监测中心主任；2018-2022年中国康复医学会帕金森病与运动障碍专业委员会理事。2001年兼香港中医科学院课题教授。</p> <p>《Rehabilitation science》、《Recent Patents on Biotechnology (BIOT)》、《Science Development Information》《International Journal of Chinese Medicine》编委；曾经担任《医学与保健》杂志副主编、《中国全科医学志》、《全国优秀医学论文选刊》编辑。</p>						
从事科学研究及获奖情况	1	Joint replacement of epidemiological investigation and prevention of ease-control study	BASIC&CLINICAL PHARMACOLOGY&TOXICOLOGY Meeting				
	2	Research and development and application of intelligent AIDS for subknee fracture	BASIC&CLINICAL PHARMACOLOGY&TOXICOLOGY Meeting				
	3	A New Model of Multitask Rehabilitation Training after Total Hip Arthroplasty wasConstructed by Computer Virtual Assistant Rehabilitation System	BASIC & CLINICAL PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY				
	4	人工髋关节置换的临床流行病学分析及对策	临床医学进展				
	5	单侧大腿截肢患者穿戴不同假肢膝关节行走的步态分析	临床医学进展				
	6	灸法结合计算机虚拟辅助康复系统对卒中后偏瘫患者的单侧痉挛的临床效果	神经疾病与精神卫生				
	7	单侧小腿截肢患者穿假肢后的步态运动学参数研究	中华物理医学与康复杂志				
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）	100			
近三年给本科生授课课程及时数	运动损伤与防治；健康教育学等课程，总计1100学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	10			

5. 专业主要带头人简介

姓名	王耀光	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	运动解剖学、运动生理学			现在所在单位	辽宁师范大学海华学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1991年毕业于西安体育学院运动生理学						
主要研究方向	运动与代谢性疾病（糖尿病等）康复；民族传统体育与慢性疾病康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 完成教务处资助的课题：体育学院通用多媒体教学系统及媒体库的开发，在课题中担任系统程序的设计和编制，以及媒体库的开发等工作。该成果已在教学中应用并获得辽宁师范大学教学优秀教学成果一等奖。</p> <p>2. 主持辽宁师范大学教务处教改立项：“前馈控制”与PBL互动教学模式在运动训练专业基础理论课教学中的应用，已经按时结题。</p> <p>3. 参与辽宁省教委B类课题：阿尔采海默病细胞凋亡机制的研究（项目编号：99032467），在项目中担任第二主持人，负责实验检测和资料收集等工作。</p> <p>4. 参与辽宁省教委A类课题：我国高水平艺术体操运动员身体难度动作创新的研究（项目编号：202125584），在项目中负责动作难度筛选和统计处理等工作。</p> <p>5. 参与国家体育总局社会科学软科学课题：我国艺术体操运动员后备人才培养模式的研究，在项目中负责课题结构和调查问卷的设计等工作。</p> <p>6. 主持辽宁省教育厅2006-2007课题《不同强度运动诱导胰岛素受体底物-2介导活动的研究》（20060474）。</p> <p>7. 主持国家体育总局课题《太极拳诱导2型糖尿病患者胰岛素受体底物-2表达及磷酸化的研究》（WSH2011B005）。</p>						
从事科学研究及获奖情况	1	“三性放松功”对运动后生理生化指标的影响			体育科学		
	2	用GIF动画制作心血管调节的理论模型			体育科学		
	3	太极拳运动疗法对2型糖尿病疗效的研究			体育科学		
	4	儿童少年运动时的热调节特征			中国运动医学杂志		
	5	骶管套管注药加运动辅助疗法治疗腰椎间盘突出症的远期疗效观察			中国运动医学杂志		
	6	高住低训对大鼠心肌线粒体呼吸链酶复合物活性的影响			中国运动医学杂志		
	7	少年女子曲棍球运动员神经类型分布特征和大脑机能能力分析			中国运动医学杂志		
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）		12	
近三年给本科生授课课程及学时数	运动解剖学；运动生理学等课程，共计学时1200			近三年指导本科毕业设计（人次）		15	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	39.5893	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	13
开办经费及来源	自筹		
生均年教学日常支出（元）	6598		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施			

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
2. 4G 扩音	湖山 DS-G2410	6	2015. 7	9000
50m 跑测试仪		2	2020. 11	31680
hp 打印机	hp1216	1	2014. 3	1890
裁判台		6	2020. 10	4800
多媒体投影机	NEC	5	2020. 8	20000
篮球架		10	2014. 1	26000
立定跳远测试仪		2	2020. 11	19520
秒表		10	2020. 11	34000
排球架		10	2017. 9	1200
乒乓球案子		30	2020. 11	41000
乒乓球台	红双喜	5	2005. 1	1088
乒乓球台		14	2020. 8	24500
手动刮胶	BMSB-1000	1	2002. 10	6000
网球柱		2	2020. 11	6400
围网		4081 平米	2020. 11	61215
握力计		2	2020. 10	4200
羽毛球架		20	2017. 9	6000
羽毛球柱		10	2020. 11	74500
足球门		1	2005. 12	900
跳高垫		10	2020. 11	22000

7. 申请增设专业的理由和基础

一、依托国家政策导向与现实需求

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，着眼于学生身心健康成长，体育课程数量增加，体育教师需求量急剧上升。这与中国社会已经发展到除全面对体育、健康的追求阶段相关以外，也与过去几年国家层面连续出台的一系列旨在推动学校体育、加强体教融合、促进学生健康发展、给学生减负的相关文件有关。其二，学院领导高度重视体育教育专业申办筹备过程及结果。

二、学院高度重视体育教育专业学生培养与专业建设

伴随近年来国家对体育学科发展建设程度的不断提升，对青少年身体健康与综合素质协调发展，体育教师需求和培养逐年增加。基于此，辽宁师范大学海华学院自2017年就开始筹建体育教育专业。5年间，从硬件设施、软件环境等方面出台多项措施，为体育教育专业建设和发展打好基础。并且，依托原辽宁师范大学学科与专业建设的优质资源平台、师资队伍建设、相关制度与管理经验，为我院申报体育教育专业提供强力支撑。

三、拥有一支高水平的师资队伍

辽宁师范大学海华学院依托辽宁师范大学学科、专业与师资队伍建设优势，积极打造一支具有较高职称、教学经验丰富的教师带头人，搭配年富力强、学识丰厚的中青年教师共同组成的师资队伍，年龄结构合理，综合素质较高。通过借助辽宁师范大学优质的师资队伍资源，为我院体育教育专业人才培养打下坚实基础。

四、教师业务能力强，科研成果丰硕

为更好的建设和培养体育教育专业人才，学校高度重视师资队伍建设问题，出台相关政策引进一批科研成果丰硕、教学经验丰富、科研能力突出的高级人才，借助以科研为龙头，师资队伍建设为抓手，逐渐提高体育教育专业的建设与发展。

五、支撑该专业发展的学科基础

整合体育与教学资源，凝练专业特色。作为我国体育学科的“本体专业”“标准性专业”，传统的体育教育专业的培养目标基本锁定于“学校体育师资”方向。而作为一所综合性大学，辽宁师范大学海华学院建院之初，就明确了要立足辽宁、面向全国、辐射周边，多学科优势为体育教育的专业建设和课程设置提供了更为多样、广泛的选择。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标：

本专业适应国家基础教育改革发展要求，积极贯彻党的教育方针，适应新时代国家基础教育改革发展要求，立足辽宁，面向全国，培养思想政治素质良好、师德高尚、教育情怀深厚、高度的社会责任感和职业认同感、具有系统的体育教育的基本理论知识和技能、实践能力突出，具备现代教育、健康理念，具备扎实的运动技能和较强的体育教育教学能力，具有可持续发展的人文知识底蕴与科学素养、拥有体育科学研究能力，富含创新、创业精神，能在基础教育和中等教育学校从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理的骨干体育教师等卓越体育专门人才。

二、基本要求

1、毕业要求：本专业学生在学期间最低修满 150学分方可毕业。同时应具备以下能力：

（1）掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想的精髓、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，能够理解与认同社会主义核心价值观，以正确的政治思想导向指导学校体育工作；以立德树人为己任、全面贯彻党的教育方针；掌握教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”的好老师。

（2）肯定体育教师工作的价值和专业性，具有积极的从教意愿；具有一定的人文底蕴和科学精神，科学合理地定位教育教学工作；做好细心、耐心工作的心理准备，乐于奉献于学校体育工作。

（3）熟练掌握体育基本知识、基本原理和方法以及基本技能，具有宽厚的教育学、心理学、社会学等相关学科知识；具有较强的综合实践能力，能运用所学知识有能力顺利开展学校体育的教学、课外体育活动、课余体育训练与竞赛等各项工作。

（4）掌握当代中小学生的身心发展特点和学科认知特点，能够依据体育与健康课程理念，运用现代教学基本原理和方法，准确解读教材和设计教学过程，将体育与健康知识、技能有效地传授给学生，并能给予恰当的评价。具备体育教师基本职业技能，具有良好的职业素养和从事体育教育教学的能力。

（5）具有德育为先的理念，了解中小学生的身心发育特点和德育的基本原理与方法，并能够有效开展德育教育；能够运用班级组织与建设的工作规律和基本方法实施班级建设、组织班级活动。

（6）了解中小学生身心发展和行为习惯养成规律，掌握学科育人基本方法，结合体育教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人方法，开展主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

8. 申请增设专业人才培养方案

(7) 树立牢固的终身学习意识与专业发展意识。了解国内外体育基础教育改革发展动态信息，能够主动适应时代和教育发展的需求，进行自我学习提升。初步掌握反思方法与技能，具有解决教育教学问题的意识和能力。

(8) 具有热情、宽容、理解、同情等亲社会行为和良好的语言表达能力，能够与领导、同事、学生家长以及其他社会领域人员进行沟通、交流与合作，能够主动担当，具备较强的角色实现能力。

2、要求本专业五年以上的毕业生预期：

(1) 具有坚定的从事体育教育的理想与信念、高度的社会责任感和职业认同感、富有责任感和仁爱之心、成为学生健康成长的引路人。

(2) 具备现代教育、健康理念，能将系统的体育教育的基本理论知识、专业知识和技能运用于实践，具有体育教学研究能力，积累较丰富的体育教学设计、实施、评价经验，熟练驾驭课堂教学。

(3) 具备较强的人文知识底蕴与科学素养，在学校体育实践中深刻理解体育育人的价值，综合运用德育原理、方法教育和引导学生，能实现多元综合评价。

(4) 具有终身学习意识、创新意识和反思意识，学会分析和解决教育教学问题，沟通与协作能力强，实现专业发展。能出色地在基础教育和中等教育学校从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理工作，成为卓越的骨干体育教师。

三、修业年限：3年-6年

四、授予学位：符合《辽宁师范大学海华学院学士学位授予规定》的学位授予条件者，可授予教育学学士学位。

五、主要课程：

(1) 主干学科： 体育学、教育学、心理学。

(2) 核心课程：

教育学、心理学、体育概论、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、学校体育学、体育课程与教学论、体育心理学、体育科学研究方法、体育社会学、运动技能学习与控制、运动项目理论与实践。

六、主要实践性教学环节：

创新创业训练、毕业论文设计、教育见习、教育实习、运动实验等。

七、主要专业实验、教学计划等：

8. 申请增设专业人才培养方案

1. 通识教育课程平台

课程结构	课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配				各学期学时分配									
						授课学时	实验学时	上机学时	课外学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课	政治理论	01100400	马克思主义基本原理*	3	48	48						48							
		01100300	中国近现代史纲要	3	48	48					48								
		01100100	思想道德与法治	3	48	32			16	48									
		01100600	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I*	2	32	32							32						
		01100700	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II*	3	48	32			16					48					
		01100908	形势与政策	2	64	48			16	8	8	8	8	8	8	8	16		
	大学外语	10100100	大学外语 I	4	64	64				64									
		10100200	大学外语 II*	4	64	64					64								
		10100300	大学外语 III	4	64	64						64							
		10100400	大学外语 IV*	4	64	64							64						
	大学语文	03100100	大学语文	2	32	32					32								
	计算机	07100100	大学计算机基础*	2	32	24		8		32									
	合 计				36	608	552	0	8	48	188	188	156	140	56	8	16	0	

2. 专业教育课程平台

课程性质	课程名称	开课模式	总学时	其中		总学分	开课学期	周学时	考核方式
				讲授	实践/实验				
专业基础课程 (17.5学分)	运动解剖学	必修	52	48	4	3	1	4	考试
	体育概论	必修	32	32		2	1	3	考试
	运动生理学	必修	56	56		3.5	2	4	考试
	体育心理学	必修	48	32	16	3	4	3	考试
	健康教育学	必修	32	32		2	5	2	考试
	体育科学研究方法	必修	32	28	4	2	6	2	考试
	体育社会学	必修	32	32		2	6	2	考试
小计			284	260	24	17.5			
专业主干课程 (26.5学分)	专业导论	必修	8	8		0.5	1	2	考查
	体操(一)	必修	52		52	2	1	4	考试

8. 申请增设专业人才培养方案

	篮球	必修	52		52	2	1	4	考试
	田径运动基础（一）	必修	64		64	2.5	2	4	考试
	体操（二）	必修	64		64	2.5	2	4	考试
	学校体育学	必修	48	40	8	3	2	3	考试
	足球 （女艺术体操）	必修	64	8	56	2.5	2	4	考试
	田径运动基础（二）	必修	52	10	42	2	3	4	考试
	排球	必修	64	8	56	2.5	3	4	考试
	体操（三）	必修	64	10	54	2.5	3	4	考试
	田径运动基础（三）	必修	64		64	2.5	4	4	考试
	运动技能学习与控制	必修	32	26	6	2	5	2	考试
小计			628	110	518	26.5			
	运动人体科学实验（一）	限选	32		32	1.5	2	2	考试
	武术	限选	48	8	40	2	2	3	考试
	运动人体科学实验（二）	限选	32		32	1.5	3	2	考试
	健美操	限选	48	8	40	2	3	3	考试
	各专项理论与实践（一）	限选	60	10	50	2.5	4	4	考试
	各专项理论与实践（二）	限选	60		60	2.5	5	4	考试
	各专项理论与实践（三）	限选	60	10	50	2.5	6	4	考试
	运动训练学	任选	32	32		2	6	2	考查
	运动竞赛学	任选	32	32		2	3	2	考查
	运动营养学	任选	32	32		2	4	2	考查
	手球	任选	24	2	22	1	4	4	考查
	防身术	任选	24	2	22	1	4	4	考查
	跆拳道	任选	24	2	22	1	4	4	考查
	民族传统体育 养生方法	任选	24	2	22	1	4	4	考查
	体育管理学	任选	32	32		2	4	2	考查
	体育统计	任选	32	32		2	4	2	考查
	体育史	任选	32	32		2	5	2	考查
	户外运动	任选	24	16	8	1	5	4	考查
	乒乓球	任选	48	8	40	2	5	3	考查
	羽毛球	任选	48	8	40	2	5	3	考查
	团体操创编与实践	任选	24	16	8	1	5	2	考查
	体育测量与评价	任选	24	14	10	1	6	2	考查
	健美	任选	24	2	22	1	6	4	考查
	太极拳	任选	24	2	22	1	6	4	考查
	体育法规	任选	32	32		2	6	2	考查
	社交礼仪	任选	32	20	12	2	6	2	考查
	瑜伽	任选	32		32	2	6	2	考查
	网球	任选	48	8	40	2	6	3	考查

8. 申请增设专业人才培养方案

	体育科学进展	任选	32	32		2	7	2	考查
	形体训练	任选	24	2	22	1	7	4	考查
	运动生物力学	任选	32	32		2	8	4	考查
	运动心理诊断与测量	任选	24	8	16	1	8	2	考查
	体育市场与营销	任选	32	32		2	8	4	考查
	小计			1132	468	664	55.5		
合计			2044			99.5			

3. 实践环节设置及学分分配表

课程结构	课程类别	课程编号	环节	学分	学时	方式	周数	周数安排								
								一		二		三		四		
								1	2	3	4	5	6	7	8	
实践环节	通识实践	00100230	军事理论与军事技能训练	3	16	集中	2	√								
		09203500	入学教育	0.5	8	集中		√								
	学科基础实践	09203640	毕业论文	8		分散	16									
		09203730	毕业实习	8		分散	18									
		09203830	认知实习	0.5		分散	1		√							
	学科特色实践	09204210	体育教育实践	1	32	集中	1					32				
		09204410	校际实习	4		分散	4			√	√	√	√			
		09204510	体育教学岗前培训	1		分散	1						√			
合 计				26	72											

4. 课外实践环节设置及学分分配表

课程结构	课程类别	课程编号	课程名称	学分	方式	课外	学期	备注
课外通识实践	社会实践	00101035	社会调查	0.5	分散	0.5	7	
	身心健康	11100510	课外体育锻炼	1	分散	1	1~6	
		00101134	劳动教育	2	分散	1	1~6	
		00101206	心理健康辅导	0.5	分散	0.5		
课外特色实践	能力与创新	00101330	大学生素质拓展与创新创业实践	4	分散	1~8学期依据《辽宁师范大学海华学院创新创业学分管理规定》自主完成		
合 计				8				

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>辽宁师范大学海华学院组织学校教学指导委员会委员和校外专家，对体育教育本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1. 适应地区产业发展需要。根据辽宁省中小学和中等职业学校对体育人才的需求，学校高度重视体育工作，各项体育工作有序进行，学校对本专业的办学定位准确，办学思路非常清晰。</p> <p>2. 具备良好的体育教育专业办学基础。学校不断加强体育类师资队伍、教学场地、硬件设施设备、实验室建设等筹建工作力度，在体育教学领域已具备了良好的办学基础。</p> <p>3. 具有良好的实习实训基地。学校目前开设和合作的实习实训基地能较好的满足新专业办学需求。</p> <p>4. 具备完善的专业师资队伍。教师学科背景包括体育教育、运动训练等相关专业，教师队伍整体学历较高，知识结构合理。教学队伍学缘结构合理。近年来，学校还持续引进了多名教授、副教授等高学历人才。</p> <p>经专家组对2022年体育教育专业申报备案材料进行的审查与评议，专家组一致认为，该专业充分适应地方社会人才需求，具备充足的办学基础，有利于地方经济发展，符合学院整体专业发展规划，预测学生的就业前景良好。学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件等能较好地支撑该专业的开设。</p> <p style="text-align: center;">同意推荐增设体育教育专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> 		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)